

科目番号	41421272	授業科目名	精神看護学特論Ⅱ
学 期	A1	曜 日	火
担 当 教 員	宮本 有紀		
講 義 室	医学部3号館3階 S308		
授業開始日	9月27日(火) 10:30~		
授業の目的	論文の読み方の基礎を身につけつつ、Wellness と Illness について考えることを目的とする。特に Wellness に着目し、健康増進や健康管理、自分の状態に責任を持つための実践やサポートに焦点を当て、その効果や意義、それを明らかにするための研究方法、実践現場への適用方法を考え、議論する。対象は mental health 領域にとどまらない。		
授業の方法	各回のテーマに関連する英語文献を参加者が分担し紹介する。文献は、講義初日に提示する文献あるいは担当者の推薦する文献から発表者が選んで用いる。その発表に関連したディスカッションおよび講義を行う。		
授 業 日 程	<p>初日 9/27 のみ 10:30 開始。10/4 以降、毎週火曜日 1-2 限 (8:30-12:10)。</p> <p>9/27 オリエンテーション・総論</p> <p>10/4 身体活動 (Physical activity) の効用と実践 食事や栄養 (Meal and/or Nutrition) の効用と実践</p> <p>10/11 睡眠 (Sleep) の効用と実践 Shared decision making と Advance directives の導入と運用</p> <p>10/18 健康の自己管理 (Self-management) ピアサポート・セルフヘルプ (Peer support and/or Self help)</p> <p>10/25 特別講義： Wellness and Recovery に関するワークショップ</p> <p>11/1 敬意や共感、礼節 (Respect, Compassion, and/or Civility) Mindfulness, meditation, and yoga</p> <p>11/8 補完代替医療 Complementary and Alternative Medicine: CAM</p> <p>注： 講義日程と講義内容は細部に変更が生じる可能性もあります。 詳細はオリエンテーション初日に連絡します。</p>		
教科書及び参考書	上記テーマに関連する文献を担当者が選び、発表する。文献は、初日に提示する候補文献から選択するか、担当者自身の推薦する文献を使用する。		
成績評価	発表の内容と質疑への参加、出席点により総合的に評価する。		
そ の 他	不明な点は宮本有紀 yyuki-ky@umin.ac.jp までご連絡ください。		

担当者は、配布した文献か、あるいは自身の推薦する文献を1つ取りあげ、発表してください。

★1★発表には文献の内容(紹介される側にその研究の内容が伝わるように)・コメント(考察や感想)・関連トピックを含めてください。

★2★担当週の前の週の講義の際に、どの論文を発表するか教えて下さい。

★3★印刷資料は前日(月曜日)17時までに宮本へメール添付、または 部をご自分で印刷して当日ご持参下さい。

日程	内容	担当
第1回 9月27日	オリエンテーション 講義の目的と発表日の決定。	
10月4日	Green, C. A., Yarborough, B. J. H., Leo, M. C., Yarborough, M. T., Stumbo, S. P., Janoff, S. L., . . . Stevens, V. J. (2015). The STRIDE Weight Loss and Lifestyle Intervention for Individuals Taking Antipsychotic Medications: A Randomized Trial. <i>American Journal of Psychiatry</i> , 172(1), 71-81. doi: doi:10.1176/appi.ajp.2014.14020173	
運動	Haines, J., McDonald, J., O'Brien, A., & et al. (2013). Healthy habits, happy homes: Randomized trial to improve household routines for obesity prevention among preschool-aged children. <i>JAMA Pediatrics</i> , 167(11), 1072-1079. doi: 10.1001/jamapediatrics.2013.2356	
食事	Vancampfort, D., Probst, M., Helvik Skjaerven, L., Catalán-Matamoros, D., Lundvik-Gyllensten, A., Gómez-Conesa, A., . . . De Hert, M. (2012). Systematic Review of the Benefits of Physical Therapy Within a Multidisciplinary Care Approach for People With Schizophrenia. <i>Physical Therapy</i> , 92(1), 11-23. doi: 10.2522/ptj.20110218	
10月11日	Smith-Miller, C. A., Harden, J., Seaman, C. W., Li, Y., & Blouin, A. S. (2016). Caregiver Fatigue: Implications for Patient and Staff Safety, Part 2. <i>Journal of Nursing Administration</i> , 46(7/8), 408-416. doi: 10.1097/nna.0000000000000366	
睡眠	Revier, C. J., Reininghaus, U., Dutta, R., Fearon, P., Murray, R. M., Doody, G. A., . . . Jones, P. B. (2015). Ten-Year Outcomes of First-Episode Psychoses in the MRC AEsOP-10 Study. <i>The Journal Of Nervous And Mental Disease</i> , 203(5), 379-386. doi: 10.1097/nmd.0000000000000295	
Shared Decision Making	Vancampfort, D., Probst, M., Daenen, A., Damme, T. V., De Hert, M., Rosenbaum, S., & Bruyninckx, D. (2016). Impact of antipsychotic medication on physical activity and physical fitness in adolescents: An exploratory study. <i>Psychiatry Research</i> , 242, 192-197. doi: http://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2016.05.042	
10月18日	Cook, J. A., Copeland, M. E., Jonikas, J. A., Hamilton, M. M., Razzano, L. A., Grey, D. D., . . . Boyd, S. (2012). Results of a Randomized Controlled Trial of Mental Illness Self-management Using Wellness Recovery Action Planning. <i>Schizophrenia Bulletin</i> , 38(4), 881-891. doi: 10.1093/schbul/sbr012	
(1) 健康の自己管理	van Langen, W. J. M., Beentjes, T. A. A., van Gaal, B. G. I., Nijhuis-van der Sanden, M. W. G., & Goossens, P. J. J. (2016). How the Illness Management and Recovery Program Enhanced Recovery of Persons With Schizophrenia and Other Psychotic Disorders: A Qualitative Study. <i>Archives of Psychiatric Nursing</i> , 30(5), 552-557. doi: http://dx.doi.org/10.1016/j.apnu.2016.04.005	
(2) Peer Support		
10月25日	特別講義 : Wellness and Recovery に関するワークショップ (ファシリテーター : 高柳律さん)	
11月1日	Meddings, S., Campbell, E., Guglietti, S., Lambe, H., Locks, L., Byrne, D., & Whittington, A. (2015). From Service User to Student – The Benefits of Recovery College. <i>Clinical Psychology Forum</i> , 268, 32-37.	
(1) 敬意共感礼節	Meddings, S., Guglietti, S., Lambe, H., & Byrne, D. (2014). Student perspectives: recovery college experience. <i>Mental Health and Social Inclusion</i> , 18(3), 142-150. doi: doi:10.1108/MHSI-05-2014-0016	
(2) Recovery College	Zabel, E., Donegan, G., Lawrence, K., & French, P. (2016). Exploring the impact of the recovery academy: a qualitative study of Recovery College experiences. <i>The Journal of Mental Health Training, Education and Practice</i> , 11(3), 162-171. doi: doi:10.1108/JMHTPE-12-2015-0052	
	Seikkula, J., & Olson, M. E. (2003). The Open Dialogue Approach to Acute Psychosis: Its Poetics and Micropolitics. <i>Family Process</i> , 42(3), 403-418. doi: 10.1111/j.1545-5300.2003.00403.x	
11月8日	Cherkin, D. C., Sherman, K. J., Balderson, B. H., & et al. (2016). Effect of mindfulness-based stress reduction vs cognitive behavioral therapy or usual care on back pain and functional limitations in adults with chronic low back pain: A randomized clinical trial. <i>JAMA</i> , 315(12), 1240-1249. doi: 10.1001/jama.2016.2323	
(1) CAM	van den Berg, Y. H. M., Segers, E., & Cillessen, A. H. N. (2012). Changing Peer Perceptions and Victimization through Classroom Arrangements: A Field Experiment. [journal article]. <i>Journal of Abnormal Child Psychology</i> , 40(3), 403-412. doi: 10.1007/s10802-011-9567-6	
(2) その他	Yin, J., & Dishman, R. K. (2014). The effect of Tai Chi and Qigong practice on depression and anxiety symptoms: A systematic review and meta-regression analysis of randomized controlled trials. <i>Mental Health and Physical Activity</i> , 7(3), 135-146. doi: http://dx.doi.org/10.1016/j.mhpa.2014.08.001	

その日の担当になった人が論文を1つ選んで紹介します。自分で見つけてきて構いませんし、配付した資料の中から選んでも構いません。担当者は暫定で、途中から受講する方の有無により変更する可能性があります。途中から受講の方は希望のテーマを考えてらしてください。